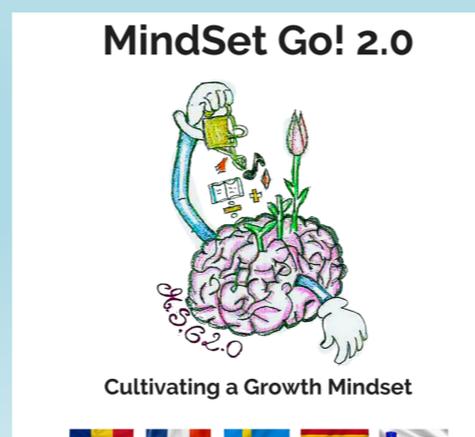


La importancia del bienestar de los alumnos para el aprendizaje. Taller - tras el taller con alumnos-.

promover una mentalidad de crecimiento cooperar con los padres



Salud y bienestar

¿Qué hace que su hijo se sienta bien en la escuela?



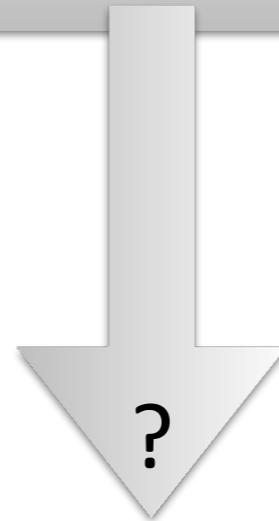
Objetivo de la velada

- Crear un sentido de pertenencia en el grupo de alumnos/as.
- Crear un sentido de pertenencia en el grupo de padres.
- Un entendimiento común sobre cómo podemos trabajar juntos para ofrecer a todo el alumnado las mejores condiciones posibles en la escuela *y en casa*.



Después de clase

- ¿Qué **conocimientos, habilidades y cualidades** quiere que tenga su hijo cuando se gradúe?



1

Escribe tus respuestas en el papel.



2

Clasifica las respuestas

¿Cuáles son las 4 primeras?

3

Resuma y presente

Mostrar la respuesta espontánea de los alumnos a la pregunta

- ¿Cuáles son las ***cualidades de un mochilero?***

- Buena comprensión del medio ambiente
- Capacidad para planificar, organizar y estructurar.
- Flexibilidad, espontaneidad
- Asumir responsabilidades
- Asimilar información y conocimientos
- Ser valiente y atreverse a probar cosas nuevas. No tener miedo a asumir retos.
- La capacidad de comunicarse en inglés y, preferiblemente, en otros idiomas.
- Ser creativo, fijarse objetivos que alcanzar y aportar ideas.
- Patience
- Curiosidad

Algunos ejemplos de citas de los padres

1. *"Saber hacer las preguntas adecuadas y cómo formular una pregunta para obtener una respuesta"*
2. *"Hay que tener ganas de explorar e idear cosas nuevas"*
3. *"Creatividad: sin ella no puedes saber qué hacer para avanzar"*
4. *"Hay que tener un objetivo, alcanzarlo, pero también hay que ser espontáneo y flexible, y asumir retos"*

- Cuando termines los estudios, ¿qué crees que ha sido importante para que disfrutes yendo a la escuela?

Ejemplo de respuestas de los alumnos:

"Los amigos son importantes y, aunque no conozco a todo el mundo, puedo hablar con todos".

"Hablamos entre nosotros"

"Cambiar de grupo hace que te conozcas" "Nos sentimos como una gran familia"

"Incluso cuando no tengo a mis amigos más íntimos en mi grupo, me siento como en casa en el grupo, porque conozco a todo el mundo".

"Los campamentos, cuando todos hacemos actividades juntos y cuando hacemos cosas fuera de la escuela"

"Un nuevo entorno puede romper las constelaciones de grupo".

"Los profesores son importantes para el bienestar. Sentimos que se preocupan por nosotros. Si has tenido un mal día o has suspendido un examen, te preguntan cómo estás y cómo pueden ayudarte".

"Los profesores se preocupan por cómo te va y no sólo en el colegio, se preocupan por mí en su totalidad"

**Nuestra tarea es
asegurarnos de que los
alumnos**

- están preparados para afrontar retos e imprevistos.
- esforzarse por adquirir información y resolver problemas.
- tener un enfoque activo con responsabilidad e iniciativa personales.
- trabajar para crear un entorno positivo e inspirador para el aprendizaje.

"Todas las escuelas ayudan a los niños y jóvenes a crecer y desarrollarse como individuos responsables, creativos e imaginativos. El objetivo es que los niños y los jóvenes tengan una buena comprensión del mundo y estén dispuestos y sean capaces de participar en los procesos democráticos de la sociedad en el futuro."

Sin embargo...

Con el tiempo, las escuelas tienen un número cada vez mayor de alumnos que no experimentan alegría, placer y orgullo en su trabajo escolar.

Está claro que, a pesar de nuestras buenas intenciones, no hemos tenido en cuenta una parte esencial del aprendizaje de los niños, a saber, las necesidades básicas como base del bienestar de los niños y, por tanto, también del aprendizaje.

Autorrealización

El círculo de confianza



Sociabilidad

- Sé lo que pasa y por qué pasa.
- Tengo las herramientas para hacer frente a lo que está sucediendo.
- Siento que tengo poder para influir en lo que ocurre, lo que hace que mi comportamiento tenga sentido.





Inteligencia emocional

Para poder interpretar y comprender las emociones de los demás, hay que ser capaz de reconocerlas en uno mismo. Por tanto, la base de la empatía es la conciencia de las propias emociones.

El profesor Peter Salovey divide la evaluación de la inteligencia emocional/sentimental en cuatro partes:

- Percibir, asimilar emociones
- Utilizar las emociones
- Comprender las emociones
- Gestionar las emociones propias y ajenas

Una palabra o una frase sobre esta noche